Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и цифровизации - начальник управления научных исследований
_____
«06» марта 2024 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программы аспирантуры

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Руководитель программы аспирантуры
Цахаева А.А.
«06» марта 2024 г.

Махачкала 2024

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

Общие сведения о программе аспирантуры

Подготовка кадров высшей квалификации ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете им. Р. Гамзатова (далее – Университет) с 1986 года.

Право университета на подготовку кадров высшей квалификации подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от года, серия №, рег. №Л035-00115-05/00118975 от 24 июля 2023 г.

Программа аспирантуры 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

Сведения о программе аспирантуры

В аспирантуре по направлению подготовки 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред за период с 2020 года по 2023 год:

- прием составил – в 2020 г. – 2, в 2021 г. – 0; в 2022 году – 6 чел.; в 2023 году – 0 чел.
- выпуск в 2020 году – 2 чел., в 2021 г. – 0; в 2022 году – 0; в 2023 году – 2.

Аспиранты обучаются по договорам с полным возмещением затрат на обучение. Стоимость обучения одного аспиранта по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе составляет:

в 2022 году – 114867 (в соответствии с приказом ректора ДГПУ 73/4 от 29 апреля 2022 года);

в 2023 г. – 121700 (в соответствии с приказом ректора ДГПУ 94/15 от 31 мая 2023 года).

Целью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, психологической,

педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области педагогической психологии, психодиагностики цифровых образовательных сред, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры (компетенций), а также для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Частной целью программы подготовки является развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование знаний, умений и навыков в соответствии с федеральными государственными требованиями и паспортом научной специальности. В области воспитания целью является развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. В области обучения целью программы аспирантуры по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред является формирование научного мировоззрения, глубоких знаний теории и практики в области педагогической психологии, психодиагностики цифровых образовательных сред, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования.

Общими задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогической психологии, психодиагностики цифровых образовательных сред;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научной и научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

Частными задачами ***научно-исследовательской деятельности*** выпускника аспирантуры являются:

- изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогической психологии с целью определения проблем исследования;
- разработка и использование современных, в том числе, информационных и компьютерных методов и методик психологического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет- технологий);
- проектирование и реализация научно-исследовательских, психолого-педагогических и социальных проектов в сфере образования, здравоохранения,

культуры, спорта, управления, социальной помощи населению; в общественных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям;
- анализ и обобщение результатов различных видов исследовательских проектов в области педагогической психологии;
- экспертиза образовательных программ, проектов, психолого-педагогических технологий с точки зрения их соответствия индивидуальным возможностям обучающихся и соответствия современным научным психологическим требованиям;
- разработка инновационных психолого-педагогических технологий обучения, воспитания и развития субъектов образовательного процесса.
Задачами ***преподавательской деятельности*** в области психологических наук являются:
- обеспечение психологических условий для становления и развития будущих специалистов в процессе профессиональной подготовки;
- обеспечение оптимальных условий адаптации обучающихся к образовательному
процессу вуза;
- создание инновационных психолого-педагогических технологий в преподавании психологических дисциплин;
- разработка индивидуальных траекторий профессионального развития и саморазвития всех субъектов педагогического процесса.

Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры по направлению 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред обеспечивается научно-педагогическими работниками общеуниверситетской кафедры социогуманитарных дисциплин «ДГПУ им. Р.Гамзатова».

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 100%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, составляет 100%. Научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют ученую степень доктора наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность.

Кадровый состав:

Баглиева Ариза Захрабовна – д.фил.н., доцент, зав.кафедрой общеуниверситетской кафедры социогуманитарных дисциплин; педагогический стаж – 35 лет, возраст – 58 лет, (ведет дисциплину «История и философия науки»);

Магамдаров Румик Шахкеримович - к.ф.н. доцент кафедры английской филологии педагогический стаж – 30 лет, возраст – 50 лет, (ведет дисциплину «Иностранный язык»);

Цахаева Анжелика Амировна – д.пс.н., профессор, профессор кафедры психологии развития личности; педагогический стаж – 37 лет, возраст – 60 лет, (научный руководитель аспирантов, руководитель программы аспирантуры);
Даудова Динара Магомедовна – к.пс.н., доцент кафедры психологии развития личности; педагогический стаж – 18 лет, возраст – 50 лет, (ведет дисциплину «Психология саморазвития личности», педагогическая практика).

Организация учебного процесса

Формы обучения и используемые образовательные технологии:
- словесный метод (лекции, дискуссии, беседы, консультации);
- наглядный метод (видеоматериалы, презентации, слайды);
- практический метод (практические занятия);
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- работа в малых группах;
- кейс метод;
- проектный метод.

Содержание и качество подготовки аспирантов

Рабочие программы дисциплин составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями № 951 от 20 октября 2021 года.

Содержание программы аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:
- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и

государственной научно-технической политике" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096).

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода этапов проведения научного исследования, освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом аспиранта. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Контроль за своевременным выполнением индивидуального плана научной деятельности обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом обучающегося, через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры или не прохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из Университета, как не выполнивший обязанность

по добросовестному освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального учебного плана.

Библиотечно-информационное обеспечение программы аспирантуры

ДГПУ им.Р.Гамзатова обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, фундаментальным библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями. Преподавателями кафедры подготовлены, размещены в РИНЦ и Елайбрари:

1. Цахаева А.А., Даудова Д.М. Психодиагностика цифровых образовательных сред/ учебное пособие для аспирантов научной специальности 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» / Москва, 2023. 68 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54373788

2. Цахаева А.А., Ибрагимова (Теймурова) Д.Я., Даудова Д.М. Цифровизация работы психодиагноста. Монография. Москва, 2023. 124 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54695000
3. Асильдерова М.М., Цахаева А.А., Бостанова Л.Ш., Бостанова С.Н., Урусова А.М., Биджиев А.С., Аминова Д.К. Региональные особенности социально-психологической адаптации и готовности к выполнению трудовых функций:от социального педагога до молодого учителя. Монография/ Москва, 2023.132 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=49794799
4. Цахаева А.А., Аминова Д.К. Адаптация молодого учителя к педагогической деятельности. Монография. Москва, 2023. 132 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=49821256
5. Аминова Д.К., Цахаева А.А.Психология саморазвития личности. Материал к самостоятельной работе магистранта направления подготовки 44.04.02 - психолого-педагогическое образование / Махачкала, 2023. https://elibrary.ru/item.asp?id=54738619
6. Аминова Д.К., Цахаева А.А. История психологии. Учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки 44.03.02. - «Психологопедагогическое образование» / Махачкала, 2022. https://elibrary.ru/item.asp?id=48663891
7. Даудова Д.М. Формирование профессионально важных качеств психолога // учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 44.03.02. -«психолого-педагогическое образование» / Махачкала, 2022.150 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=48648122

- только за 2023 год кафедрой опубликовано около 20 материалов в помощь аспирантам. А за последнии 5 лет-60 единиц.

Материально-техническая база программы аспирантуры

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом. Перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютер с выходом в Интернет),

- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и выходом в Интернет).

2. Показатели образовательной деятельности по программе аспирантуры

Форма 15

Сведения о контингенте и приеме по программе аспирантуры

Принято в отчетном году		Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году				Численность на конец года	
						всего	из них очно	в т.ч. с защитой диссертации			
всего	из них очно	с очной на заочную	с заочной на очную	всего	из них очно			всего	из них очно	всего	из них очно
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6

Форма 17

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охранные документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены
8	8	8	0	0	0	6

Форма 17а

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удов-но»
История и философия науки	6	6	0	1	5
Иностранный язык	6	6	0	5	1
Специальная дисциплина	0	0	0	0	0

Форма 19

Результаты итоговой аттестации выпускников по программе аспирантуры

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации				
всего	с защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						
2	0	0	0	0	0	0	0	0

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
2.1.2	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	144	16/32	Цахаева Анжелика Амировна	Д.пс.н.	профессор	профессор	Психологии развития личности	1	48	штатный	+
2.1.3	История и философия науки	144	16/32	Баглиева Ариза Захрабовна	д.фил.н	доцент	зав.каф.	общеуниверситетская кафедра социогуманитарных	1	48	штатный	+
2.1.4	Иностранный язык	144	2/44	Магамдаров Румик Шахкеримович	к.ф.н.	доцент	зав.каф.	английской филологии	1	46	штатный	+
2.1.1 (Ф)	Психология саморазвития личности	72	4/12	Даудова Динара Магомедовна	К.пс..н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1	16	штатный	+

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе аспирантуры

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе аспирантуры		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
4	4	100	100	50	100	-

Форма 20б

Научное руководство аспирантами

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук			
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук	1		1
Всего научных руководителей	1		1

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по программе аспирантуры

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
2.1.2	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых	8	6	7	7	6	6	100%
2.1.3	История и философия науки	4	5	2	2	5	-	100%
2.1.4	Иностранный язык	2	6	-	4	6	-	100%
2.1.1 (Ф)	Психология саморазвития личности	1		1	1	1	1	100%

В целом по программе аспирантуры:	17	17	10	14	18	7	100%

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы*
2.1.2	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	-	-	-	-
2.1.5	История и философия науки	-	-	-	-
2.1.6	Иностранный язык	-	-	-	-
2.1.1 (Ф)	Психология саморазвития личности	-	-	-	-

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов

2.1.2	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	каб.4.1 (компьютер, ноутбук)	Махачкала, ул. Ярагского, 58, корпус ФСПиП, 4 этаж
2.1.5	История и философия науки	каб.402 (интерактивная доска, ноутбук)	Махачкала, ул. Ярагского, 57, адм.корпус, 4 этаж
2.1.6	Иностранный язык	каб. 107 (лингафонный кабинет)	Махачкала, ул. Ярагского, 57 а, 1 этаж
2.1.1 (Ф)	Психология саморазвития личности	каб.4.1 (компьютер, ноутбук)	Махачкала, ул. Ярагского, 58, корпус ФСПиП, 4 этаж